

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

নং- শিম/শাঃ১৯/পলিঃ/স্নাতক-১/২০১০/৩৭৬

তারিখঃ ২০/১২/২০১০

বিষয়ঃ পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট থেকে উত্তীর্ণ ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের মেধা ও যোগ্যতা অনুযায়ী ক্রেডিট সমন্বয়ের মাধ্যমে উচ্চতর শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির সুপারিশমালা বাস্তবায়ন।


দেশের বিভিন্ন পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট থেকে উত্তীর্ণ ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের মেধা ও যোগ্যতা অনুযায়ী ক্রেডিট সমন্বয়ের মাধ্যমে দেশের প্রকৌশল বিদ্যায়তনে উচ্চতর শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির বিষয়ে সুপারিশ প্রণয়নের লক্ষ্যে বুয়েটের সাবেক উপচার্য প্রফেসর মোশাররফ হোসেন খান কে আহ্বায়ক করে ১৪ সদস্যের একটি কমিটি গঠন করা হয়। কমিটি কর্তৃক পরবর্তীতে IEB এবং IDE এর একজন করে প্রতিনিধি কো-অপ্ট করে ১৬ সদস্যের কমিটি পুনর্গঠন করা হয়।

২। কমিটির সুপারিশমালা নিম্নরূপঃ

- (১) চাহিদা এবং যোগ্য প্রার্থী প্রাপ্তি সাপেক্ষে ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়ের ন্যায় অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানেও ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের ভর্তির বিষয় বিবেচনা করা যেতে পারে।
- (২) ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের ভর্তির জন্য ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় এবং অন্যান্য প্রতিষ্ঠানে আরো বিভাগ/ডিসিপ্লিনের সুযোগ সৃষ্টি করা যেতে পারে।
- (৩) কমিটি কর্তৃক সুপারিশকৃত exemption of subjects এর তালিকা বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনসহ অন্যান্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণ করা যেতে পারে।
- (৪) ন্যূনতম জি.পি.এ গ্রেড ৩.০০ প্রাপ্ত (মোট জি.পি.এ-৪ এর মধ্যে) ডিপ্লোমা প্রকৌশলীরা যেন দেশের বিভিন্ন সরকারী এবং বেসরকারী বিশ্ববিদ্যালয়ের গ্রাজুয়েট ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্সে ভর্তির জন্য প্রতিযোগিতা করতে পারে তার ব্যবস্থা করা।
- (৫) ইউ.জি.সি কর্তৃক অনুমোদিত exemption তালিকা যেন সব বেসরকারী বিশ্ববিদ্যালয় মেনে চলে সে ব্যবস্থা করা।
- (৬) ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় যেন পূর্বের ৩ বছরের পরিবর্তে বর্তমানের ০৪ বছর মেয়াদী কোর্সে পাশ করা ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের জন্য কারিকুলাম- এ প্রয়োজনীয় পরিবর্তন আনে সে ব্যবস্থা করা।
- (৭) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের কারিকুলাম সময়ের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা উপযোগী করে চলে সাজানো।

৩। বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মতামতসহ সুপারিশমালা এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

৪। কমিটির উক্ত সুপারিশমালা বাস্তবায়নের প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণপূর্বক গৃহীত কার্যক্রম সম্পর্কে এ মন্ত্রণালয়কে অবহিত করার জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ জানানো হলো।


(রজিৎ কুমার সেন)
উপ-সচিব
ফোন : ৭১৬৫০৩২

১। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন, আগারগাঁও, শেরে বাংলানগর, ঢাকা।

২-৩৩। উপাচার্য,----- (সকল সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়)। তাঁকে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইট (www.moedu.gov.bd) থেকে উপর্যুক্ত তথ্য সংগ্রহের জন্য অনুরোধ করা হলো।

৩৪। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, শেরে বাংলানগর, আগারগাঁও, ঢাকা।

৩৫। সিস্টেম এ্যানালিস্ট, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা। স্মারকটি অত্র মন্ত্রণালয়ের ওয়েব সাইটে যথাযথ প্রচারের জন্য অনুরোধ করা হলো।

অনুলিপিঃ

১। মন্ত্রী মহোদয়ের একান্ত সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।

Report of the Committee constituted by the Ministry of Education (MOE) to make Recommendations for Creating Avenues of Higher Education for Diploma Engineers

A Committee was formed by the Ministry of Education vide notification no. MOE/Sec-19/Poli/Graduate-1/2010/549, Date: 10-01-2010 to make recommendations for higher education opportunities in the engineering universities of the country for the diploma engineers on the basis of their merits and capabilities through credit adjustment.

The committee met on 16-03-2010, 19-04-2010, 25-05-2010, 06-07-2010 & 03-08-2010 to discuss the issue, The Committee examined the relevant documents and finalized the recommendations in the meeting held on 17-08-2010.

The relevant informations are given in the appendix. The main points of discussion with the observation and the recommendations are given below :

Members of the committee participated in the discussion. The points, subject matters and salient features of discussions were:

- (a) Diploma Program is a self-contained complete curriculum designed for a mid-level technological service. Subject matter of a particular technology is a tributary of the big river in Engineering. Main disciplines in degree program are well defined. Others are transients and are off shoots to serve a restricted field and generally not internationally recognised as a Bachelor's level course for example Environmental Engineering, Telecommunication Engineering etc. So to tag this streams of diploma with the rivers of degree program is a difficult job. During the surgery of tagging one has to make compromise without losing the quality.
- (b) Separate stream for diploma passed students seems to be not possible in Public Universities. In Private Universities there is no standard procedure and hence University Grants Commission (UGC) guideline and monitoring is essential. The UGC report in this connection was placed in the meeting. There, the proposal for punitive action was not suggested. Infrastructure of UGC may be revised to take care of this scheme in the Private Universities. In the private universities the curriculum and opening of department or degree program are approved by the UGC but for the exemptions given to diploma students, approval of the UGC is not taken (which should be taken because curriculum is to be approved by the UGC and hence deviation in the form of exemption also should be approved by the UGC).
- (c) The credit requirement for a degree is pre-determined in each University and in general is within an acceptable range although subjects may vary.
- (d) If admission is given in a program, credit transfer from the program of a comparable level (as per standard of the University giving admission) is in practice in Universities but exemption is not given. Examples are Bachelor's program to Bachelor's program or Post-graduate diploma program to Master's degree program.

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

Diploma holders are allowed to go for degree program. The issues to be settled are how and under what conditions.

When provision for diploma engineers was made in a separate institution (now DUET) the number of Polytechnics & number of students, there in, were much less than at the present level. Even then a small portion (around 1%) intend to go for the degree program. Higher education is selective and not universal. Criteria of selection is merit. Almost 40 thousand students take admission per year in diploma program (49 public polytechnic institutes and a large number of private polytechnic institutes). So the committee feels that more number of institutes like DUET may be established to cope up with the demand. This is the easiest way. Other solutions will need multiphase planning and co-ordination of multiple authorities. In 'DUET model' subjects may be sandwiched to keep the quality and accommodate diploma courses.

(g) Every degree program in a University in any country is different (not identical but similar). But there are basic similarities of the subjects, depth and duration of study depending on the discipline. So, which course in a degree program can be exempted is a question which cannot be solved in the meeting here. We have to find out the courses of the diploma program which may be exempted if taught in a particular university.

(h) A student gets diploma by following a curricula then how its part can be considered for degree? Double valuation is improper. If there were extra credit done by a student then it can go for evaluation for another program. Some subjects of "A" level cannot be counted for a degree program. Some subjects of science/commerce groups of the H.S.C. level cannot be counted for BBA degree course. Even if a subject is exempted in such cases, one has to take other subjects to get the required credit for a degree.

(i) Diploma 4 years + Degree 4 years = 8 years while for direct entry 2 years H.S.C + Degree 4 years = 6 years but previously it was 3 years + 4 years = 7 years and direct entry took 2 years + 4 years = 6 years. Now 6 months training in Diploma program which is not academic but rather professional exercise has affected the duration for diploma engineers in DUET also (DUET admits annually and virtually it is 4 years). This increase in duration is a natural outcome of any travel (direct and detour). Duration of increase may be discussed.

(j) 4 years degree course is academically sound, accepted professionally and recognised internationally. Dhaka University is changing its old age model of Pass and Honours courses to the present 4 year model.

(k) Academic control in the Private Universities is with the UGC in addition to internal control by the respective Academic Council whereas in Public Universities academic control is fully internal except in case of opening up a new department (there, the proposal has to go to the UGC). External auditing (accreditation) or investigation in a specific case is a different issue.

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in black ink. On the left, there is a signature that appears to be 'M. J. ...'. In the center, there are several sets of initials, including 'M. J.', 'S. J.', and 'M. J.'. On the right, there is a large, stylized signature that looks like 'A. J. ...'. There are also some smaller initials scattered around.

Social acceptability of technical personnel at technician and mid supervisory level is better in advanced and even in other Asian countries than in our country. This status consciousness prevents our young students to understand the value of technical education. Nursing at Graduate level is an example.

(m) Technology changes and in our country accordingly the curriculum changes and the lag time in some cases is years. Mobile Engineering is one example. Hence updating of academic curriculum is an important issue for all institution viz Bangladesh Technical Education Board (BTEB), Universities (Private & Public), Secondary and Higher Secondary Education and Madrasah Boards.

Sub-committees were formed to examine the Diploma curriculum of the related discipline and to recommend the subjects which may be exempted, (if prescribed) in the degree curriculum of the university where admission is being planned, with the names of the technology & the degree program. Diploma graduates of some of the technologies may not have any chance of getting exemption because of the fact that the particular discipline (technology) may not be taught at the degree level.

The composition of the sub-committees are given in the appendix. The recommendations of the sub-committees were discussed and recommendation of the committee regarding the subjects, credits (hours/week) etc. are given in the appendix.

General observations based on the discussions made on different dates are mentioned below :

- (a) The systems of giving waiver/credit transfer/exemption for a particular course in a curriculum in degree program varies globally;
- (b) The academic control of curriculum in Public and Private universities are guided by the respective acts and statutes;
- (c) Institutions based on DUET model may be more efficient in planning the curriculum of the degree program for diploma graduates.
- (d) The present DUET curriculum may be reviewed since the Diploma program at present is of 4 year duration and new departments may be opened to accommodate students from other technologies;
- (e) Emerging Technologies like Mobile Engineering may be introduced to update the course of the Technical Education Board in addition to reviewing the existing curriculum and course to accommodate new topics in the concerned technologies.
- (f) The objective of the updating the courses of the Technical Education Board should be primarily to fulfill the requirements of the diploma education which is terminal in nature (around 99% of the diploma graduates go to professional career and about 1% go for higher education).

[Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including a large signature on the left and several smaller ones on the right.]

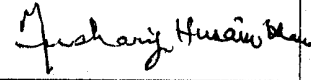
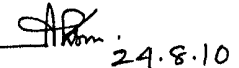
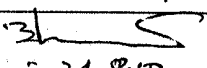
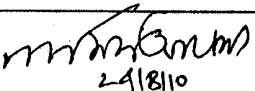

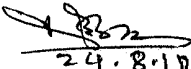
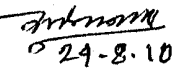
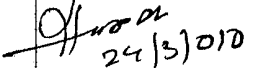
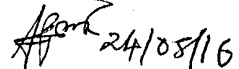
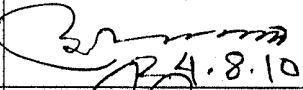
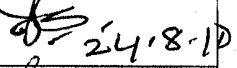
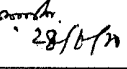
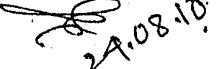

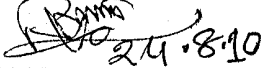
After thread bare discussions of the issues, observations, subjects of exemptions etc, the following recommendations are made by the Committee :

- (1) There may be more institutions similar to DUET, for accommodating more students from the Diploma stream depending on the demand and quality of input, in the Public Sector.
- (2) More departments/disciplines may be opened/offered for the Diploma Graduates in DUET and in institutions to be established as per recommendation (1) above to enable the students of other technologies to compete for admission.
- (3) The list of subjects for exemption (list given in the Appendix) may be sent to different education institutions and organizations including UGC for their necessary action.
- (4) Diploma graduates with requisite grades (to be decided by the respective institutions but not less than 3 GPA in a scale of 4) may be made eligible to apply for admission in the degree courses (similar to "A" level/Alim streams) and may go through the common selection procedure in the Public and Private Universities.
- (5) Exemptions given by Private Universities may obligatorily be approved by the UGC since the curricula is approved by the UGC. Follow up action may also be implemented by the UGC for the Private Universities.
- (6) DUET may review its curriculum to accommodate the 4 year Diploma program instead of 3 year diploma program (which was done previously) and also may update its curricula to cope up with the technological demand of the modern world.
- (7) The curricula of Diploma program and its course content may be reviewed by the Bangladesh Technical Education Board (BTEB) to offer new technologies and may improve the quality of education to suit the need of the country not only for higher education but also for professional services at the Diploma level (which plays a major role) in and outside the country.

The convenor of the Committee, Prof. M. H. Khan thanked all the members of the Committee, the Universities, the Ministry of Education (MOE), Directorate of Technical Education (DTE), Bangladesh Technical Education Board (BTEB) Polytechnics for their support and co-operation. The committee thanks the Government of Bangladesh for formation of the Committee to look at an important issue so vital for the development of the country. Special thanks go to Directorate of Technical Education (DTE) particularly the Director General & Bangladesh Technical Education Board (BTEB) specially the Chairman for giving necessary help in all respect for the conduct of the meetings.

Page 4 of 5

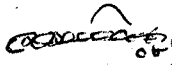
The convenor offered his gratitude to the members of the Committee who took all the time in attending the meetings and participated in the discussion offering valuable suggestions and gave full co-operation in preparing this report.

Sl. No.	Name & Designation	Institution	Signature with date
1.	Prof M. H. Khan	Ex VC BUET	 24.8.10
2.	Prof. Md. Abul Kashem. Chairman.	BTEB	 24.8.10
3.	A.K. Md. Wahidul Nazim Director (ITVET of AUST)	ITVET of AUST Abdus Salam University of Science and Technology	 24.8.10
4.	Dr. Naseem Ahmed Professor, KUET	Khulna University of Engineering & Technology	 24/8/10
5.	Dr. Md. Tajul Islam Professor, Mech. Eng. Dept. CUET	CUET	 24/8/10
6.	Kazi Md. Saurokat-ul Islam. Principal, Ctg. polytech. Inst.	Ctg. polytech. Inst.	 24.8.10
7.	Engr. Mahendra Kumar Sikder Principal, Dhaka poly Inst.	Dhaka poly. Inst.	 24-8-10
8.	Prof. M.M. Shahidul Hassan EEE Dept.	EEE Dept. BUET	 24/8/10
9.	Prof. MOHAMMED ALAUDDIN Mech. Dept., DUET	ME. Dept. DUET	 24/08/10
10.	Md. Abdur Rezaque Director (Curriculum)	BTEB	 24.8.10
11.	Kazi Nazrul Islam. General Secy, Institution of Diploma Engg.	Institution of Diploma Engineers Bangladesh (IDEB)	 24.8.10
12.	Md. Rezaul Karim Vice-President (A.R.C.)	Institution of Engg. Tech. Bangladesh	 28/8/10
13.	Prof. Dr. Nitai chandra Sutrachet. Director General	DTE	 24.08.10
14.	EHSANUL HAQUE	UGC	
15.	Ranjit Kumar Sen Deputy Secretary	MOE	 24.8.10
16.			

দেশের বিভিন্ন পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট থেকে উত্তীর্ণ ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদের মেধা ও যোগ্যতা অনুযায়ী ক্রেডিট সমন্বয়ের মাধ্যমে দেশে প্রকৌশল বিদ্যায়তনে উচ্চতর শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টির বিষয়ে সুপারিশ প্রণয়নের লক্ষ্যে গঠিত কমিটির প্রতিবেদন সম্পর্কে বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের মতামত নিম্নরূপ :

উপর্যুক্ত কমিটি কর্তৃক প্রণীত প্রতিবেদন পর্যালোচনা করে প্রতীয়মান হয়েছে যে, উক্ত প্রতিবেদন একটি যথাযথ প্রক্রিয়া অনুসরণ করে প্রণীত হয়েছে এবং প্রতিবেদনটি অত্যন্ত সুচিন্তিত ও যৌক্তিক। কমিটি যথার্থই উপলব্ধি করেছে যে, ডিপ্লোমা প্রকৌশলীদেরকে বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ে কিছু কোর্স গ্রহণ থেকে অব্যাহতি প্রদান করা গেলেও তাদেরকে বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে ভর্তির জন্য প্রচলিত বাছাই প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে যোগ্যতা ও মেধার ভিত্তিতেই ভর্তির সুযোগ করে নিতে হবে।

কমিশন মনে করে যে, যেহেতু সংশ্লিষ্ট পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়সমূহ স্বায়ত্তশাসিত, সেহেতু উক্ত বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের যথাযথ কর্তৃপক্ষের সম্মতি গ্রহণ করার পরই কেবল এ প্রতিবেদনের পূর্ণাঙ্গ বাস্তবায়ন সম্ভব।


০৮/০১/২০১০
প্রফেসর মোঃ আবদুল হাকিম
সদস্য
বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন
আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭